

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «НГК»
И.С.Муцулханов
Приказ № 26/а от 18.05.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Наурский государственный колледж»

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация:

техник

Форма обучения:

очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

Профиль получаемого
профессионального образования:

на базе основного общего образования
технический
при реализации программы среднего
общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	2	3	Формы промежуточной аттестации		Промежуточная аттестация (ак.ч.)		Учебная и производственная практика (ак.ч.)		Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Распределение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.)							
				Общий объем образовательной программы (ак.ч.)	Экзамены по дисциплинам и МДК, ГИА (ак.ч.)	Экзамены квалификационные (ак.ч.)	Учебная и производственная практика (ак.ч.)		Объем самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуальных проектов	По дисциплинам и МДК				1 курс							
1				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ОУП.00	Общеобразовательный цикл		11ДЗ/1Кд/3Э	1476	18			54	1404	852	552		612	792	0	0	0	0	0	0	
	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)		10ДЗ/1Кд/2Э	902	6			6	890	396	494		362	528	0	0	0	0	0	0	
ОУП.01	Русский язык		-Э	90	6			6	78	42	36		34	44							
ОУП.02	Литература		-ДЗ	100					100	42	58		34	66							
ОУП.03	Родной язык		-Кд/№1	78					78	42	36		34	44							
ОУП.04	Родная литература			40					40	14	26		18	22							
ОУП.05	Иностранный язык		-ДЗ	78					78				34	44							
ОУП.06	Информатика		-Э	100					100	54	46		34	44							
ОУП.07	Химия		-ДЗ	40					40	24	16		18	22							
ОУП.08	Биология		-ДЗ	40					40	24	16		18	22							
ОУП.09	История		-ДЗ	100					100	70	30		34	66	0	0	0	0	0	0	
ОУП.10	Обществознание		-ДЗ	78					78	44	34		34	44							
ОУП.11	География		-ДЗ	40					40	24	16		18	22							
ОУП.12	Физическая культура		ДЗ/ДЗ	78					78	2	76		34	44							
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности		-ДЗ	40					40	14	26		18	22	0	0	0	0	0	0	
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)		1ДЗ/1Э	538	12			18	508	450	58		246	262							
ОУП.14	Математика		-ДЗ	340	6			12	322	296	26		170	152							
ОУП.15	Физика		-Э	198	6			6	186	154	32		76	110							
	Индивидуальный проект (предметом не является)			36				30	6	6			4	2							
	Промежуточная аттестация по циклу				18																
ОУС3.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		8ДЗ/4Э	629	0	0	0	105	524	174	350	0	0	238	88	68	44	48	38		
ОУС3.01	Основы философии		ДЗ	58				10	48	48				48							
ОУС3.02	История		ДЗ	58				10	48	48				48							
ОУС3.03	Иностранный язык в профессиональной сфере		-ДЗ/-ДЗ/ДЗ	193				4,7,13,4	160					36	44	34	22	24			
ОУС3.04	Физическая культура		Э/Э/Э/ДЗ	193				4,6,14,4	160					36	44	34	22	24			
ОУС3.05	Психология общения		ДЗ	43				5	38	38				36	44	34	22	24			
ОУС3.06	Русский язык и культура речи/ Коммуникативный практикум /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		ДЗ	84				14	70	40	30			70							
	Промежуточная аттестация по циклу							0													
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		2ДЗ	175	0	0	0	29	146	82	64	0	0	102	44	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика		-ДЗ	93				7,8	78	48	30			34	44						
ЕН.02	Информатика		ДЗ	82				14	68	34	34			68							
	Промежуточная аттестация по циклу																				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		5ДЗ/3Э	745	18	0	0	121	606	312	294	0	0	170	330	68	0	0	0	38	
ОП.01	Инженерная графика		-ДЗ	136				16,8	112	12	100			68	44						

[illegible]

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

Условные обозначения:

- теоретическое обучение

v

V —f—

viii

- ☐ - теоретическое обучение

- ☐ - теоретическое обучение

- ☐ - теоретическое обучение

3. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы 1	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам. работа)		Учебная практика по ПМ		Производственная практика по ПМ		Преддипломная практика		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация	
	2		3		4		5		6		7	
	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя
I курс	612+846=1458	17+23,5=40,5							0+18=18	0+0,5=0,5		
II курс	612+792=1404	17+22=39	0+72=72	0+2=2					0+18=18	0+0,5=0,5		
III курс	612+396=1008	17+11=28	0+252=252	0+7=7	0+216=216	0+6=6			0+18=18	0+0,5=0,5		
IV курс	450+342=792	12,5+9,5=22	72+36=108	2+1=3	72+108=180	2+3=5	144	4	18+18=36	0,5+0,5=1	216	6
Всего	4662	129,5	432	12	396	11	144	4	90	2,5	216	6

Каникулы	Всего (по курсам)
8	9
неделя	неделя
2+9=11	52
2+8,5=10,5	52
2+8,5=10,5	52
0+2=2	43
34	199

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной образовательной программы.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 января 2018 г., регистрационный №49797;
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (регистрационный № 181228 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений дата регистрации в реестре 28.12.2018г);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- ✓ Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- ✓ Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 Каменщик (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773).
- ✓ Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г. №12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 Плиточник (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г., регистрационный № 45388).
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12680, Каменщик; 15220 Облицовщик-плиточник.

1.2 Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

- ✓ объём учебной нагрузки – 159 нед.:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 129,5 нед.;
 - промежуточная аттестация в форме экзамена – 2,5 нед.;
 - учебная практика – 12 нед.;
 - производственная практика – 11 нед.;
 - преддипломная практика – 4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 нед.;
- ✓ каникулы – 34 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объём образовательной программы (ак.ч.)					Обязательная часть	Вариативная часть
		Всего	В том числе:					
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателям	Практики	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4		5	6	7	8
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	629	524	-	105	-	468	161
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	175	146	-	29		144	31
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	745	606	-	121	18	612	133
П.00	Профессиональный цикл	2699	1394	972	279	54	1728	971
Всего ак.ч. (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		4248	2670	972	534	72	2952 (69,5%)	1296 (30,5%)
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404		54	18		
Всего ак.ч. (О.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		5724	4074	972	588	90		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
ИТОГО:		5940						

1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;

- ✓ на проведение учебных занятий циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 3642 ак.ч. (85,7% от объёма учебных циклов);
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (12,6% от объёма учебных циклов). По общеобразовательному циклу самостоятельная работа обучающихся составляет 54 ак.ч. для выполнения индивидуального проекта;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- ✓ курсовые работы выполняются по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений (6 семестр), МДК.04.02 Реконструкция зданий (8 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 10,5 нед., на 3 курсе – 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено 160 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 33 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;

- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 48 ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 36% от профессионального цикла образовательной программы.
- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объеме 432 ак.ч./ 12 нед., производственная – 396 ак.ч./ 11 нед., преддипломная практика – 144 ч./ 4 нед.. Общий объем практик составляет 972 ак.ч./ 27 нед.

1.1. Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – гуманитарный.

В соответствии с ФГОС СПО общий объем образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1350 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 108 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана гуманитарного профиля обучения:

1. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
2. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
3. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: литература, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Обществознание», в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение

индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 78 ак.ч., из них 72 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного учебным планом специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «информатика» (устно), «физика» (письменно).

1.5 Формирование вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **2952 ак.ч.** (69,5%), вариативная – **1296 ак.ч.** (30,5%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (161 ак.ч.):

✓ на введение новых дисциплин цикла (ак.ч.):

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи или адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум» (35 ак.ч.), или адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (35 ак.ч.), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	70
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Обоснование. Введение новой дисциплины продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

✓ самостоятельная работа обучающихся (91 ак.ч.).

Математический и общий естественнонаучный цикл (31 ак.ч.):

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ЕН.01	Математика	2
-------	------------	---

✓ на увеличение самостоятельной работы обучающихся (29 ак.ч.);

Общепрофессиональный цикл – 133 ак.ч.:

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ОП.01	Инженерная графика	12
ОП.03	Основы электротехники	6
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6
ОП.06	Экономика организации	6

✓ на введение новой дисциплины (ак.ч.):

ОП.08	Основы предпринимательской деятельности <u>Обоснование.</u> Введение дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	38
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

✓ на увеличение самостоятельной работы обучающихся (47 ак.ч.);

✓ на промежуточную аттестацию – 18 ак.ч.

Профессиональный цикл – 971 ак.ч.

✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей (ак.ч.):

МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	256
МДК.01.02	Проект производства работ	18
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	86
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	11
МДК.02.03	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	4
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	34
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	45
МДК.04.02	Реконструкция зданий	90
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик	47
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник	47

✓ на самостоятельную работу обучающихся (279 ак.ч.);

✓ на промежуточную аттестацию (54 ак.ч.).

1.6 Консультации.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

- ✓ промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;
- ✓ прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

1.7 Оценка качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом по специальности предусмотрено 90 ак.ч./2,5 нед. промежуточной аттестации (в том числе 0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины, МДК, практик.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 0,5 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 0,5 нед. в четвёртом семестре, на 3 курсе 0,5 нед. в шестом семестре, на 4 курсе по 0,5 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучающиеся сдают 5 экзаменов квалификационных, 8 экзаменов, 38 дифференцированных зачётов, 3 комплексных дифференцированных зачёта, 4 зачёта.

Оценка компетенций, обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации.

1.7.2 Внешняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную

программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.7.3 Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.